

学校関係者評価結果および改善計画(令和5(2023)年度)

当園の教育・保育活動について、多くの点で十分な成果をあげており、保護者の皆様にも安心してお子様をお預けいただける環境であることを評価いただきました。以下、令和5年度の評価と今後の改善計画を簡潔にまとめました。

◆学校評価委員の構成◆ (敬称略)

氏名	選任区分	氏名	選任区分	氏名	選任区分
須田 好美	にし保育所所長	石塚 桃香	保護者 (どんぐり2組)	横山 奈津美	評議員(卒園児) (ひよこ組)
安藤 桂子	葉鹿小学校校長	真尾 諒	保護者(たまご組)	大屋 正彦	評議員(学識経験者)・ 前上町自治会長
須藤 泰章	坂西中学校校長	茂木 宮子	保護者(もも組)	近藤 久子	評議員(学識経験者)・民生 委員・元PTA本部
益子 庄治	葉鹿駐在所警察官	黒川 貫男	足利市議・理事 評議員・元PTA会長	沼尻 了憲	評議員(学識経験者)・ 最勝寺住職
関根 拓郎	葉鹿育成会 連絡協議会会長	寺山 厚子	理事・元足利市教育委員長・ 交通安全母の会会長・元 PTA本部役員	石井 敏夫	監事・前葉鹿郵便局長
柏瀬 旬	カフェ YOKOMACH 代表	寺内 昇	理事・園医	津久井 豊	監事・交通安全協会葉 鹿支部長
菊地 廣光	イースターヴィレッジ 施設長	大竹 祐介	評議員(卒園児) (もも組)	柏瀬 省五	第三者委員・岡山大学 宇都宮大学名誉教授
澤田 裕彰	PTA 会長(ふじ組)	岡村 綾香	評議員(卒園児) (ひよこ組)	柏瀬 光子	第三者委員・前葉鹿地区民 生員・児童委員協議会会長
松土 杏菜	保護者 (どんぐり1組)	殿岡 俊輔	評議員(卒園児) (もも組)	大塚 久子	理事・園長

評価 A: 目標・取組が十分に達成されている。(今後も積極的に継続する)

評価 B: 目標・取組が達成されている。(今後も継続する)

評価 C: 目標・取組まれているが、成果が十分でない。(今後の改善方法を検討する)

評価 D: 目標・取組が不十分である。(今後の改善方法を検討する)

1. 教育・保育目標の達成度

評価 A

- 子ども達が主体的に考え、最後までやり遂げる力を伸ばすことを大切にしています。
- 保護者からも、園児たちが自主性を発揮し、笑顔でのびのびと過ごしている点を評価いただいています。

今後の改善策 引き続き、子どもが自由に挑戦できる環境を提供し、教職員の指導力向上にも努めます。

2. 教育・保育内容の実施状況

評価 A

- アクティブ・ラーニングや英語活動を通じ、子どもの主体性や問題解決力を育てています。
- 異年齢との交流や多様な活動を取り入れ、子どもたちの社交性や創造力をさらに引き出しています。

今後の改善策 活動の質を維持しつつ、新しい教育手法や ICT 技術を積極的に活用していきます。

3. 教職員の教育・保育活動

評価 B

- 教職員が園児一人ひとりの成長を支える丁寧な保育を行っています。
- 一部の対応に差が出ることもありましたが、概ね高い評価をいただいています。

今後の改善策 職員間で日々の対応を統一し、園児が安心して過ごせるよう、定期的な研修を実施します。

4. 安全・安心対策

評価 A

- 園内の安全対策として、DX(デジタルトランスフォーメーション)を推進し、園内の設備や防犯対策を強化しています。
- 通園バスやドライブスルー方式の導入で、保護者の送迎が安全かつスムーズに行える体制です。

今後の改善策 引き続き、安全性向上に取り組み、設備の見直しや更新を検討していきます。

5. 給食の質と安全管理

評価 A

- 園内で調理し、栄養バランスが整った温かい給食を提供しています。また、アレルギーや宗教配慮も適切に行っています。

今後の改善策 さらに子どもたちに食材や栄養に関する興味を持ってもらうため、食育の内容を充実させます。

保護者の皆様には、今後も安心してお子様をお預けいただけるよう努めてまいります。

学校関係者評価結果（令和5年度）

評価 A: 目標・取組が十分に達成されている。（今後も積極的に継続する）

評価 B: 目標・取組が達成されている。（今後も継続する）

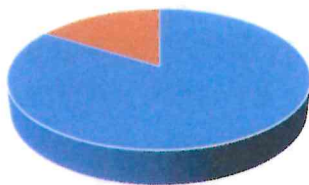
評価 C: 目標・取組まれているが、成果が十分でない。（今後の改善方法を検討する）

評価 D: 目標・取組が不十分である。（今後の改善方法を検討する）

1. 【教育・保育目標】十分に達成されていますか？

- (1) だれとでも遊べるやさしい子ども
- (2) 自分で考え、工夫する子ども
- (3) 最後までやり遂げる子ども

1. 教育・保育目標



■ A 84% ■ B 16% ■ C 0% ■ D 0%

- ・科学する心を育てる環境づくりを工夫されている。
- ・子どもの笑顔に表現されている。
- ・重点目標の達成のために、色々な手法を使って保育されている様子が伝わりました。
- ・全ての園児には目が届かなかったが、ほぼ達成されていると思う。
- ・トキメキ・ヒラメキノートを見ると十分達成されていることが分かり、先生方もそれを目標であるとし、声掛けなどしている様子が感じられます。
- ・学校関係者評価における説明を聞き、上記の目標を掲げていることを理解した。「いろいろ試す」ということは大人になってからも重要なことであり、幼少期からそのマインドを養っていただけることは非常にありがたい。
- ・優しさであふれていると感じられる園、時には厳し

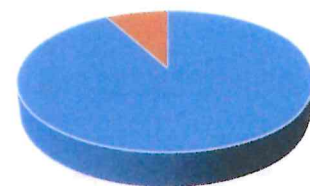
さも・・・

- ・園児達の表情が生き生き、のびのびしていることから容易に推察出来た。
- ・指導者の前向きな態度が良く感じられる。
- ・達成されている。元気な子どもの声が物語っている。
- ・とても人に対する接し方が良い子がほとんどである。
- ・子ども達が主体的に日々活動できる環境が作られていると思います。
- ・よく挨拶してくれる。
- ・目標（2）については、子どもに任せながらも必要な時に“先生と関わりながら”いろいろ試せる環境を用意していただいていることが目標達成における大切な園での取組であると実際に1年間の先生方の子ども達への関わり方から感じました。Trial & error を繰り返し自信を持っている子どもが多いと思います。
- ・2歳児の自分でやりたい欲求を見守ってくれていると感じるので。

2. 【教育・保育内容】十分に実施されていますか？

- (1) 主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング「コーナー遊び」等）で、主体性や問題解決力

2. 教育・保育内容



■ A 92% ■ B 8% ■ C 0% ■ D 0%

- ・ICT化がすすんでおり、英語活動は楽しく学ことができていると思う。
- ・主体的活動による空間図形への認知能力向上が見られた。
- ・様々な体験活動を通して子どもたちが生き生きと学んでいる姿が素晴らしいです。
- ・子ども達の主体性を引き出す教育・保育がなされていると思う。
- ・初めて「まなびば」活動を拝見することが出来、見て、考えて、意見を言って、他の子の考えを聞いて、別の考えもあることに気づいて、話し合っ…すばら

しいと思えました。

・コーナー遊びにより、学級外の園児と交流を持つ機会が生まれることは良い刺激が受けられると考える。挨拶、給食、排便等の基本的な生活習慣についても、入園前と以後で我が子の成長を実感しており、引き続きご指導いただきたい。

・いつもありがとうございます。

・積極性のある子がほとんどである。

・子ども達の日常生活の細かな部分までよく目が行き届いています。

・行き届いているように感じて見える。

・職員が園児に対する気遣いが良好。

・遊ぶ場所や遊ぶ方法など、子ども達にとって選択肢がいくつも用意されているのは良い。また、他の学年の子と接する機会が増えて良い刺激になっていると思う。(コーナー遊び)

・英語教育にも取り組んでいる。

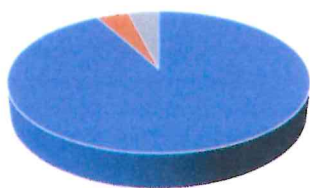
・「主体的・対話的で深い学び」を小・中へとつなげたいと思えました。

・十分に達成していると思えます。一人一人の興味・関心に合った活動を行いどの子どもも輝ける場が教育・保育活動の中で先生方の指導のもと設けられているところが素敵です。

3.【教職員の教育・保育活動】十分に実施されていますか？

保育の教材研究・準備をしっかりと、それぞれの子どもに適した言動で、懇切丁寧に支援する。

3. 教職員の教育・保育活動



■ A 92% ■ B 4% ■ C 4% ■ D 0%

・トキメキヒラメキノートを拝見させていただきました。その日記入することの大切さを感じました。
・日頃から季節感や子に合った言動を感じます。

・月案、週日案、ノートなどを拝見し、一人一人の子どもたちを大切にしながら保育されていることに頭が下がる思いがしました。

・教職員の方々が、園児に対して、とても丁寧に接していると思う。

・先生方が研修する日があったり、日々の実施記録を見て、そのように思います。

・園全体として年次方針を策定しながら、クラスとして月案・週案の計画及び日誌の記録が丁寧に行われていると感じた。

また、外部委員で構成する評価委員会を設け、自己評価の客観性を高めようとしていることに好感が持てる。

・このようなご時世の中、色々な体験、課題授業等ありがとうございました。

・全職員が本気で取り組んでいる。

・園児一人一人の個性を大事にして接している姿が十分伺えました。(卒園式にて)

・組織体制が整っている。

・園児が楽しい一日が送れる施設であって欲しい。

・子どもが園での様子や出来事を楽しそうに教えてくれるのですが、それは日々、先生方が熱心に教育・保育しているおかげだと感じています。

・子ども達に真摯に向き合い対応している。

・月案、週日案、各ノートなどとてもきめ細かい。職員の負担を軽減しながら、実施していきたい。

・細かく準備されている様子が伺えます。みなさん、残業されて」いるのでしょうか。すばらしいと思います。記録も細やか。

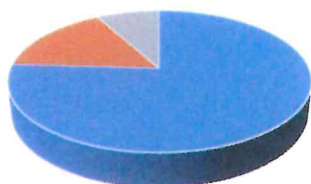
・教職員の方々の園児に対する言語・態度は常に丁寧かつ子どもを一人の大人として敬意をもち対等にコミュニケーションをとっていただいていると思いません。

・担任の先生を始め、センターの先生方がとても良く見ていただいて、子どもも先生が大好きで感謝の気持ちでいっぱいです。ただ、一部の先生が子どものことを「これ」と言っている場面に何度か遭遇してしまい少しだけ気になりました。

4.【教育・保育体制】効率よく、しっかり組まれていますか？

全体教職員会議、主任会議の決定、担任、担当者等の意見を、上司・同僚が協力して調節・調和して、効率よく、教育・保育活動を進める体制を組む。

4. 教育・保育施設・環境



■ A 76% ■ B 16% ■ C 8% ■ D 0%

・全職員が無線（トランシーバー）を使うことで、不審者防止に役立っていると思います。

・多くの職員の目が届いていた。
 ・様々な体験ができるように工夫されていると感じました。とても楽しそうに園で過ごす子ども達の笑顔が印象的です。

・教育的にも安全安心対策的にも十分に配慮されていると思う。

・ドライブスルー専用と正面入り口はきちんと分けられていて、正門から入る人を先生方は気にして見られていると思います。

・れんらくアプリ・YouTube等のツールを活用するとともに、タブレット端末・大型モニターを施設に導入するなど、園としてDXが非常に進んでいると感じる（そうでない園も多いと聞く）これらの取組により、園児がどのような学びを・遊びをしたのが可視化され、分かりやすい。

・園、周辺の道路、安全、事故防止も含め協議してはいかがでしょうか。

・改修もよくされており、評価できる。

・園内のたくさんの保育施設への安全対策・管理は大変な事と拝察します。今後とも、気を抜かずよろしくお願い致します。

・管理されている。

・全体的に良い。人気のある幼稚園として続けてほしい。

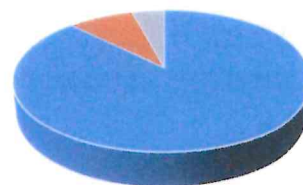
・1年に1回、交通事故・防犯教室を実施している。

・とてもきれいで、安全安心対策もされていました。

・園の特色であるアクティブ・ラーニングの実施のため、校舎を行き来する際、先生方が防犯対策でその都度記録写真を撮ってくださっており驚きました。園の先生方の安全対策が素晴らしく、さらに子どもを預けることへの安心感が高まりました。

5. 【登園・降園の送迎】安心・安全な送迎が出来ますか？

5. 登降園の送迎について



■ A 84% ■ B 8% ■ C 4% ■ D 0%

・バス利用は便利ですが、危険も伴うということで、安全対策は十分に行なっていると思います。

・これ以上できないほどの安全・安心

・送迎の様子はよく見られま線でしたが、子どもの確認をしっかりされていることが伝わりました。

・職員の方々が、安全安心に大変気を配っている様子が伺える。

・バスにおろし忘れ防止の機器が付いているお話を伺いました。先生方もしっかり対応ができています。

・ドライブスルーは大変便利であり、感染症等の蔓延に関係なく今後も継続していただきたい。また、全ての送迎バスに置き去り防止装置が付いているとのことであり、安心して利用できそうである。

・安全運転いつもありがとうございます。

・よく検討して対策取れている。

・今後とも、交通事故のないよう念じております。(交通安全母の会の会長の立場からもよろしくお願い致します。)

・注意が払われている。

・送迎職員の園児に対する配慮が行き届いている。

・いつも丁寧に対応していただいています。

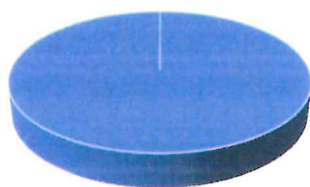
・送迎車に園児の降車忘れ防止の対策を実施している。

- ・記録やチェック等決め細やかな対応がなされていました。
- ・送迎バスとすれ違うとき、丁寧な運転をされていると感じます。
- ・園の送迎職員の方はすごく丁寧に送迎してくれてます。何度か近隣の方に九条言われたり、対向車が来て危なかったのですが、近隣の方も送迎について（ドライブスルー）嫌な思いをされているのではないかと気になりました。

6.【給食】栄養バランス、食材の質、メニュー等の多様性、アレルギー、宗教上の除去食材と代替品、食育の取組、満足感など。

安全・安心な給食の運営・栄養管理・乳幼児への対応ができていますか？

6. 給食



■ A 100% ■ B ■ C ■ D

以下、割愛させていただきます。